



# PLAN DOCENTE – Creacionismo y Diseño Inteligente

Profesor: Dr. Orlando González

3r ciclo

## Objetivos de la asignatura:

- Definir las similitudes y diferencias entre creacionismo y diseño inteligente.
- Delinear la Teología de la Creación.
- Identificar la ciencia en la Biblia: biología, química, física, medicina.
- Refutar los supuestos “errores científicos” en la Biblia.
- Exponer la falacia de la Teoría de la Evolución desde el punto de vista bíblico, científico y lógico.

## Contenido de la asignatura:

Durante los últimos años varios estudios en iglesias conservadoras han demostrado lo mismo: que hay un éxodo masivo de jóvenes que se están yendo de la iglesia. Los estudios revelan que 2/3 partes de los jóvenes en las iglesias bíblicas dejan de ir a la iglesia cuando se van a estudiar a la universidad o se independizan.

Por muchos años les hemos echado la culpa a las universidades seculares, lo cual en parte es cierto. Sin embargo, los estudios señalan que alrededor de 90% de los jóvenes comienzan a tener dudas e incredulidad sobre la Biblia desde que están en la escuela secundaria. ¡Se están desconectando de la Palabra de Dios mientras siguen sentados en la iglesia! También se están preparando para irse de la iglesia mientras continúan asistiendo fielmente a las reuniones de jóvenes, a los campamentos de verano y a la escuela dominical. En otras palabras, aunque estos adolescentes continúan asistiendo a la iglesia, en sus corazones, ya se han ido de la iglesia. Tan pronto tienen la oportunidad de irse de sus casas, dejan de ir a la iglesia.

Los investigadores sondearon a cientos de jóvenes sobre las razones que tienden a minar la fe de ellos y las respuestas son bien impresionantes. Una de las repuestas más comunes fue la siguiente: “Yo sencillamente no creo”. Al continuar indagando, la investigación reveló que un gran por ciento de los jóvenes se van de la iglesia debido a preguntas sobre ciencia que hacen que duden la Palabra de Dios. Muchos expresaron que, si no pueden confiar en lo que la Biblia dice sobre la ciencia, ¿cómo se espera que confíen en el mensaje de Cristo?

Las investigaciones también resaltaron que muchas de las dudas de los jóvenes tienen que ver con el libro de Génesis y con temas científicos como la evolución, millones de años, dinosaurios y el arca de Noé. La realidad es que los jóvenes en las iglesias conservadoras no están recibiendo repuestas sólidas de parte de los líderes religiosos. Algunos líderes les dicen que tienen que reinterpretar o ignorar el libro de Génesis y que sencillamente “confíen en Jesucristo”. Si podemos dudar y reinterpretar el libro de Génesis, ¿en qué parte de la Biblia podemos dejar de dudar y de reinterpretar?

El mandato de 1 Pedro 3:15 es bien claro: “Sino santificad a Dios el Señor en vuestros corazones, y estad siempre preparados para presentar defensa con mansedumbre y reverencia ante todo el que os demande razón de la esperanza que hay en vosotros”. La apologética es el estudio y la práctica de dar respuesta por la razonabilidad y verdad de la fe cristiana. La frase “presentar defensa” que usa el Apóstol Pedro viene de la palabra en griego *apologían*. En 1 Pedro 3:15 se les ordena a los cristianos a que den una *apologían* a todo el que les demande razón de la esperanza que hay en ellos. El objetivo principal de este curso es prepararle para presentar tal defensa ante los jóvenes y adultos de su iglesia y ante la comunidad en general. Le rogamos al Señor que use este estudio para capacitarnos mejor a defender y a proclamar la esperanza que hay en nosotros.

## Método de evaluación:

- Prueba corta de elección múltiple al final del primer día.
- Prueba corta de elección múltiple al final del curso.

**Libro de texto:** *La Biblia y la Ciencia: Cuaderno del Participante* por Orlando González

**Bibliografía adicional:**

Berry, G. R. (1897). *Berry's Interlinear Greek-English New Testament*. Reading, PA: Guardian Press.

Borrás, L. (2003). *Atlas Básico de Fisiología*. Barcelona: Parramón Ediciones.

Cain, M. L. (2014). *Ecology*, 3rd Ed. Sunderland, MA: Sinauer Associates.

Cassan, A. (200). *Atlas de Anatomía*. Barcelona: Parramón Ediciones.

Gingrich, F. W. (1957). *Shorter Lexicon of the Greek New Testament*. Chicago: The University of Chicago.

Ham, K. (2006). *The New Answers Book 1*. Green Forest, AR: Master Books.

Jeanson, N. T. (2017). *Replacing Darwin*. Green Forest, AR: Master Books.

Jones, E. R. (1993). *Contemporary College Physics*. Reading, MA: Addison-Wesley.

Kurt Aland, M. B. (1966). *The Greek New Testament*. New York: United Bible Societies.

Lodish, H. B. (2000). *Molecular Cell Biology*, 4th Ed. New York: W. H. Freeman.

Morris, H. M. (1968). *The Bible & Modern Science*. Chicago: Moody Press.

National Bible Society. (1909). *La Santa Biblia - Antigua Versión Reina Valera*. Nashville: Thomas Nelson.

Sociedades Bíblicas Unidas. (1988). *La Santa Biblia - Reina-Valera Versión 1960*. Philadelphia: American Bible Society.

The Gideons International. (1980). *The King James Bible*. Philadelphia: National Publishing Company.

The Lockman Foundation. (1960). *New American Standard Bible*. Cambridge: Cambridge University Press.

Thiessen, H. C. (1949). *Introductory Lectures in Systematic Theology*. Grand Rapids: Berdmans Publishing Company.

Tortora, G. J. (1987). *Principles of Anatomy and Physiology*, 5th Ed. Cambridge: Harper & Row.

*\*El hecho de que los libros citados en este Plan Docente sean usados como parte de la bibliografía o como referencia en alguna asignatura del SBBE, no quiere decir que este seminario apoye por completo su punto de vista en cuanto a su moralidad, filosofía, teología o tesis científicas. La posición del SBBE puede ser consultada al respecto en nuestra declaración de fe*