



ANDRAGOGÍA

Profesor: Kent B. Albright

Curso: 3º

Trimestre: 1º

Descripción de la asignatura:

El análisis y la exposición de la disciplina educativa que trata de comprender al adulto desde todos los componentes humanos, como un ente psicológico, biológico, social y espiritual. Si queremos que el ministerio de enseñanza sea eficaz en los ministerios docentes de las iglesias, es menester formar a hombres y mujeres que sean *"aptos para enseñar"* (1ª Tim. 3:2). Aquellas personas deberían ser capaces de aplicar fielmente la Biblia a fin de que los oyentes crezcan en su conocimiento de la Escritura y la sana doctrina de una manera que produzca resultados en su forma de pensar, hablar y actuar.

Objetivos de la asignatura:

*Tras tomar esta clase el estudiante podrá:

1. Obtendrá información básica sobre los principios básicos de impartir lecciones a adultos, considerando su estación en la vida.
2. Podrá identificar las metas espirituales que cada maestro de adultos debería tratar de lograr en la vida de sus estudiantes.
3. Comprenderá los procesos de aprendizaje del psique y espíritu del adulto, y como llegar a impactar su vida con las verdades de la Palabra.
4. Dominar métodos y estrategias para dar color y captación de interés en el alumno, y garantizar la retención y aplicación de sus lecciones.
5. Crecerá en su pasión por ser un maestro de excelencia y de vital relevancia, que sepa utilizar con destreza las herramientas útiles y eficaces a su alcance.

Contenido de la asignatura:

Introducción

- 1) DEFINICIONES y Aproximaciones a la Andragogía
- 2) La PASIÓN por COMUNICAR en la Andragogía
- 3) El EJEMPLO de JESÚS en la Andragogía
- 4) Una Breve HISTORIA de la Andragogía
- 5) Los PRINCIPIOS que rigen la Andragogía
- 6) La Ley del MAESTRO en la Andragogía
- 7) La Ley del ESTUDIANTE en la Andragogía
- 8) La Ley de la LECCIÓN en la Andragogía
- 9) La Ley de las TÉCNICAS docentes en la Andragogía
- 10) EL PODER ESPIRITUAL en la Andragogía

Método de evaluación:

1. Cuaderno - Asistir a todas las clases, leer el cuaderno por completo, y rellenar las respuestas elípticas según los discursos (10% de la nota).
2. Proyecto – Preparar 5 lecciones para la escuela dominical de adultos o jóvenes-adultos, basadas en los cinco capítulos del libro de Santiago (20%).
3. Prácticas – Grabar la primera lección (de 45-50 minutos), y entregar al profesor para su evaluación (30%). La grabación no tiene que ser *in situ*.

Nota: Para las mujeres, su discurso debería estar pensado para una clase de la escuela dominical, un estudio bíblico de casa (con otras mujeres), o para un retiro/conferencia de damas, etc.
4. Libro de texto: Leer el libro de texto de Wesley R. Willis (10%)
5. Examen – El examen final (30% de la nota)

Libros de texto:

Willis, Wesley R. (1993). *La enseñanza eficaz*. Edición de las Américas, A.C.: Puebla, México.

*Recomendado:

Zuck, Roy B. (1995). *Poder espiritual en la enseñanza*. Edición de las Américas, A.C.: Puebla, México.

Hendricks, Howard (2003). *Ensenando para cambiar vidas*. Editorial Unlit, Miami, FL.

(El profesor recomendará otros libros y fuentes durante la clase)

*El hecho de que los libros citados en este Plan Docente sean usados como parte de la bibliografía o como referencia en alguna asignatura del SBBE, no quiere decir que este seminario apoye por completo su punto de vista en cuanto a su moralidad, filosofía, teología o tesis científicas. La posición del SBBE puede ser consultada al respecto en nuestra declaración de fe.