

PLAN DOCENTE – Profetas menores

Profesor: Alfredo Caravaca Hernández

3r ciclo

Objetivos de la asignatura:

Al terminar el curso el alumno debería poder:

- A. Identificar el mensaje central de cada uno de los profetas menores.
- B. Ser capaz de ubicar el contexto histórico de cada uno de los libros.
- C. Comprender el impacto que tuvieron los profetas menores en las vidas de sus oyentes originales, y de los estudiantes actuales de la Biblia.
- D. Verse a sí mismo en cada libro y confrontar los retos de su vida habiendo sido enriquecido por la enseñanza de “los doce” en su caminar cristiano.
- E. Animar a los demás en su entorno de poner en práctica las “mayores” y profundas lecciones contenidos en los profetas denominados “menores”.

Contenido de la asignatura:

Sesión 1 – Introducción

Sesión 2 – Abdías y Joel

Sesión 3 – Jonás

Sesión 4 – Oseas

Sesión 5 – Amós

Sesión 6 – Miqueas

Sesión 7 – Nahum / Sofonías / Habacuc

Sesión 8 – Hageo

Sesión 9 – Zacarías y Malaquías

Método de evaluación:

1. Leer obligatoriamente dos veces todos los profetas menores.

La primera vez se debe marcar:

- Cada vez que aparezca la expresión: El día del Señor, en aquel día y cualquier otra referencia al día del Señor
- Todos los reyes y gobernantes que aparezcan, ya sean de Judá, de Israel, de Asiria, de Babilonia... si aparece el nombre de un rey, se debe marcar, incluso si no aparece el nombre en concreto, pero dice: "El rey de Asiria" también se debe marcar.

La segunda vez se debe marcar:

- Naciones que aparecen en los profetas menores. Cada vez que aparezca Israel, Judá, Edom, Asiria, Babilonia, Egipto, etc... se debe marcar.

2. Realizar 13 test sobre los profetas menores. Uno por la introducción y uno más por cada uno de los profetas. Cada test se evaluará sobre 10 puntos. La única ayuda que se puede usar para hacer los test es la Biblia.

3. Escoger uno de estos temas (u otro propuesto por el alumno con el visto bueno del profesor) y **confeccionar un escrito** de 800 a 1300 palabras. El escrito debe ser presentado en letra Arial a 11 puntos y a 1,5 de interlineado. El trabajo debe ser original, no un copiar y pegar de internet. Si se detecta el plagio, será penalizado:

- La función del profeta en el NT en comparación con su función en el AT
- Oseas: Explica las referencias a Jezreel, Baal-peor, Acor y a Gabaa
- Joel: Explica el cumplimiento de Joel 2:28-32 en Hechos cap. 2
- Amós: Describe las 7 naciones del cap. 1, su pecado y su relación con Israel.
- Abdías y los edomitas. Busca paralelismos entre la profecía de Abdías y su cumplimiento en la historia.

- Jonás: Las diferentes cosas que Dios usó para trabajar su carácter. Justifica si Jonás se rindió o no al deseo de Dios.
- Miqueas: El reino del Mesías. Identifica las características del reino indicadas en el cap. 4
- Nahum: El Dios vengador en contraposición con el Dios amoroso
- Habacuc y la fe. ¿De qué tipo de fe está hablando?
- Sofonías: Analiza las diferentes formas en que el Señor se manifiesta en medio de su pueblo en el cap. 3
- Hageo: Poniendo las prioridades de forma correcta
- Zacarías: Explica tres visiones de las que aparecen en el libro
- Malaquías: Relaciona el libro de Malaquías con Nehemías 13

Nota final:

1. Lecturas – 25%
2. Test – 50%
3. Redacción – 25%

Bibliografía

Libro de texto:

Feinberg, Charles L. (1989). Los profetas menores. Editorial Vida, Miami.

Bibliografía adicional:

Comentario Bíblico Beacon Tomo 5, Oseas-Malaquías

** El hecho de que los libros publicados en este Plan Docente sean usados como parte de la bibliografía o como referencia en alguna asignatura del SBBE, no quiere decir que este seminario apoye por completo su punto de vista en cuanto a su moralidad, filosofía, teología o tesis científicas. La posición del SBBE puede ser consultada al respecto en nuestra declaración de fe.
<https://sbbe.org/declaracion-de-fe/>*