



# 1ª y 2ª de TESALONICENSES

**Profesor: Kent B. Albright**

**Curso: 2021-22 (Corresponde al 3º ciclo, 1er año)**

**Trimestre: 3er**

## Descripción de la asignatura:

Un curso de nivel universitario que presenta las principales enseñanzas del libro de 1ª y 2ª de Tesalonicenses. Se exploran cuestiones antecedentes culturales, históricos y geográficos, así como un repaso de la autoría paulina y la fundación de la iglesia en Tesalónica. En la primera carta se observan las valiosas enseñanzas para iglesias pequeñas en cuanto a su progresión en madurez y la mentoría espiritual de líderes además de la cronología de los eventos del fin. En la segunda se estudian el peligro de una incorrecta comprensión de la segunda venida de Cristo, dudas sobre la fe y la conducta y el desorden en la vida de los creyentes.

## Objetivos de la asignatura:

1. Poseer un conocimiento práctico de los antecedentes literarios y culturales de las dos epístolas a los Tesalonicenses, un resumen temático de su contenido, y su propósito central, así como los temas principales.
2. Ser capaz de explicar la importancia del discipulado personal a los nuevos creyentes, la progresión en madurez espiritual, los errores comunes sobre la segunda venida de Cristo, el lugar y el propósito de la disciplina en la iglesia y dar un perfil preciso sobre el Anticristo. Entenderá la cronología de eventos relacionados con el rapto y las obligaciones prácticas de un cristiano comprometido.
3. Ser inspirado a mantener una sentida admiración por la gracia salvadora; la necesidad de tener siempre al menos un "Pablo" y un "Timoteo" para aprender y ser mentor; obtener una repugnancia por los pecados sexuales; una certeza inexorable en la bendita esperanza del regreso de Cristo; y un compromiso inquebrantable en obediencia como una forma de vida.
4. Estar apasionadamente ansioso por el regreso de Cristo llevando una vida ordenada de integridad, santidad personal y arduo servicio a la espera del grito del arcángel del cielo.

## Contenido de la asignatura:

### 1ª de Tesalonicenses

#### Introducción

- El fondo histórico
- El comienzo de la iglesia
- Los propósitos de la epístola
- La cronología de eventos
- Un bosquejo de la epístola

\*Estrategias para relaciones interculturales

- I. La progresión espiritual de una iglesia pequeña – 1:1-11
  - II. El ministerio didáctico y tutorial del misionero – 2:1-12
  - III. El crecimiento espiritual auténtico – 2:13-3:13
  - IV. El diario vivir en santificación – 4:1-8
  - V. Nuestra esperanza bienaventurada – 4:15-18
  - VI. Una llamada a la vigilancia y al combate – 5:1-11
  - VII. El mantenimiento de relaciones armoniosas 5:12-18
- Bibliografía

## 2ª de Tesalonicenses

### Introducción

- I. Continuando a madurar ante el PELIGRO - 1:1-12
  - A. Peligro y tribulación nos traen oportunidades para el crecimiento - vv. 1-4
  - B. Peligro y tribulación recibirán justicia de un Dios Justo - vv. 5-10
  - C. Los perturbadores son peligrosos y serán castigados y destruidos - vv. 8-9
  - D. El peligro y problemas están diseñados para nuestro bien y la gloria de Dios - vv. 11-12
- II. Continuando a madurar frente a la duda - 2:1-17
  - A. Al recordar la diferencia entre el rapto y la Segunda Venida - vv. 1-2
  - B. Mediante la revisión de la secuencia de la "Venida del Señor" - vv. 3-12
  - C. Al responder correctamente con gratitud, confianza y esperanza - vv. 13-17
- III. Continuando a madurar cara al DESORDEN - 3:1-18
  - A. Desorden entre los incrédulos - vv. 1-5
    - 1. Los que se oponen a la obra de las misiones
    - 2. Los que se oponen al crecimiento de nuevos creyentes
  - B. Desorden entre los CREYENTES - vv. 6-15
    - \* Ocho formas de alteración del orden público en la iglesia.

<b>Método de evaluación:</b>
------------------------------

- A. Leer 5 veces cada una de las epístolas, de los cuales al menos una vez de una sentada (20%).
- B. Lectura de los dos libros de texto (el de Wiersbe a mitad del curso, el de MacArthur antes del final) (20%).
- C. Memorizar los siguientes versículos de 1ª de Tes.: 1:2-3; 1:6; 2:3-4; 2:13; 3:7-8; 3:13; 4:1; 4:13-18; 5:2; 5:8; 5:16-22; 5:24; los siguientes de 2ª de Tes.: 1:3-4; 1:11-12; 2:1-2; 2:7-8; 2:11-12; 3:1-2; 3:6-7; 3:12-13 (30%).
  - \*El estudiante ha de escoger entre realizar tareas "C" o "D". No es necesario realizar las dos tareas.

- D. Realizar un trabajo de al menos 15 páginas (incluyendo la página del título y la bibliografía) sobre cualquier tema relevante abordado durante el curso. Formato: Times New Roman, 12 puntos, márgenes de 2 cm, 1,5 espacios, notas al pie de la página en cada página, al menos seis fuentes de referencias, bibliografías siguiendo el ejemplo del siguiente formato). (30%)

#### Ejemplos de temas:

- Un contraste de interpretaciones sobre el arrebatamiento en 1ª de Tesalonicenses
- Un análisis de los "nuevos" mandamientos cristianos en 1ª de Tesalonicenses
- Una comparación de *cronos* y *kairos* en el Nuevo Testamento
- La enseñanza sobre la mentoría basada en las epístolas de Tesalonicenses
- Los errores señalados sobre la segunda venida de Cristo en las epístolas de Tesalonicenses
- Disciplina en la iglesia local en 2ª de Tesalonicenses

- Las características del Anticristo en 2ª de Tesalonicenses relacionadas con otros textos bíblicos

E. Un examen final que cubre exclusivamente los apuntes de clase sobre ambas epístolas (30%)

<b>Libros de texto:</b>
-------------------------

Wiersbe, Warren W. *Be Ready*. BE Books series. Wheaton: Scripture Press Publications, Victor Books, 1980.

MacArthur, John. *Comentario sobre II Tesalonicenses*. Portavoz: Grand Rapids, MI, EEUU., 2002.

\*El hecho de que los libros citados en este Plan Docente sean usados como parte de la bibliografía o como referencia en alguna asignatura del SBBE, no quiere decir que este seminario apoye por completo su punto de vista en cuanto a su moralidad, filosofía, teología o tesis científicas. La posición del SBBE puede ser consultada al respecto en nuestra declaración de fe.