



PLAN DOCENTE – Geografía Bíblica

Profesor: Alfredo Caravaca

Curso: 2º Curso

Trimestre: 3r trimestre

Objetivos de la asignatura:

- Ubicar geográficamente la tierra de Israel y las otras tierras bíblicas para alcanzar un mayor entendimiento de la Escritura
- Relacionar los eventos y los personajes bíblicos con la geografía, para entenderlos en su contexto y observar como la geografía, el clima o el entorno físico influyeron en ellos.
- Ser impresionados con la exactitud de la Biblia al examinar su geografía. La exactitud en los detalles geográficos es una prueba más de la inspiración de la Biblia.

Así pues, debido a la importancia de la Tierra de Israel en el programa de Dios, y al hecho de que Dios escogió los idiomas, culturas, pueblos y costumbres con los que podría comunicar mejor su mensaje y sus propósitos, es nuestro deber estudiar cuidadosamente la geografía y cultura del entorno de los lugares mencionados en Su Palabra

Contenido de la asignatura:

INTRODUCCIÓN

- I. GENERALIDADES
- II. LA TIERRA DE PALESTINA
- III. OTRAS TIERRAS BÍBLICAS: EL ANTIGUO TESTAMENTO
- IV. OTRAS TIERRAS BÍBLICAS: EL NUEVO TESTAMENTO

EL ANTIGUO TESTAMENTO

- I. EL PRINCIPIO: DEL EDÉN A LA TORRE DE BABEL
- II. LOS PATRIARCAS: DE ABRAHAM A JOSÉ
- III. EL ÉXODO Y EL DESIERTO
- IV. LA CONQUISTA DE CANAÁN
- V. LA ÉPOCA DE LOS JUECES
- VI. LA MONARQUÍA: EL REINO UNIFICADO
- VII. LA MONARQUÍA: EL REINO DIVIDIDO
- VIII. EL CAUTIVERIO
- IX. LA ÉPOCA INTERTESTAMENTARIA

EL NUEVO TESTAMENTO

- I. LA VIDA Y MINISTERIO DEL MESÍAS
- II. EL LIBRO DE LOS HECHOS
- III. LAS SIETE IGLESIAS DE APOCALIPSIS

Método de evaluación:

1. Leer el libro (30%): *La historia y la geografía de la narración bíblica: Un manual de estudio*. Bob y Sandra Waldron. (provisto en pdf)

2. Completar, durante el curso, los mapas del cuaderno y los espacios en blanco del mismo. (30%)

3. Dibujar un mapa de Palestina a mano, sin calcar ni copiar y situar en el mapa, sin consultar ningún atlas ni mapa alguno, las siguientes localizaciones: (20%) Jericó, Jerusalén, Samaria, Belén, Gaza, Tiro, Sidón, En-Gadi, Magdala, Genesaret, Nazaret, Nain, Gadara, Cesarea Filipo, Corazín, Capernaum, Caná, Hebrón, Beerseba, Dan, Cesárea Marítima, Jope, Betel, Laquis, Río Jordán, Mar Mediterráneo, Mar de Galilea, Mar Muerto, Mar Rojo, Monte Moriá, Monte Hermón, Monte Carmelo, Monte Tabor, Monte de Olivos, Decápolis, Desierto Neguev, Monte Nebo.

Confiamos en la honestidad del alumno.

4. Confeccionar un redactado entre 800 y 1.000 palabras a escoger uno de los siguientes temas: (20%)

a. La pregunta del Señor: ¿Y vosotros quién decís que soy yo? (Mt. 16:15-16) La respuesta de Pedro y la transfiguración del Señor en el pasaje posterior. ¿Dónde tuvo lugar? ¿Qué contraste había entre la pregunta del Señor y el lugar dónde se produjo?

b. Los doce distritos de Salomón excluían a Jerusalén y a Judá. Cómo esto pudo afectar en la división del reino al inicio del reinado de Roboam.

c. El Señor va a Sicar, ¿Por qué eso era tan extraño? ¿De dónde viene la enemistad con los samaritanos? El camino de Samaria y las comunicaciones en Palestina.

d. Los viajes de los peregrinos a Jerusalén para las fiestas principales a la luz de los Salmos 120-134. Porque siempre hablamos de subir a Jerusalén.

e. Los jueces. Sobre qué territorio tenía influencia cada juez y cómo podemos apoyar eso con la Escritura.

f. Comparativa del reino final de Saúl con el territorio de Israel al final del reinado de Salomón.

g. Jerusalén: Geografía de la ciudad santa.

h. La tierra de Israel en el milenio. Ez. 47:13-23; 48:1-29.

i. Edén: Teorías sobre su localización.

j. Posible localización alternativa del Sinaí

k. Otros temas que pudiera sugerir el alumno, previa aprobación por parte del profesor.

* El énfasis del redactado debe estar en cómo la geografía, las condiciones físicas, sociales, demográficas, culturales, las vías de comunicación, etc... afectan al entendimiento del pasaje o del tema.

* Pueden tomarse dos temas si con uno solo el alumno no tiene suficiente para hacer un redactado del mínimo de palabras requeridas. Evitar copiar y pegar de otros textos en internet. Debe ser un redactado original.

* El mapa y el redactado se debe enviar a alfredo.caravaca@gmail.com antes de la fecha límite indicada en el calendario académico. Debe usarse letra tipo Arial 11 con un interlineado de 1,5.

Libro de texto:

La historia y la geografía de la narración bíblica: Un manual de estudio. Bob y Sandra Waldron

Bibliografía adicional:*

Cuadrado, J. – ***Geografía Bíblica (Guía del Maestro)*** - Oremex

Dowley, T. – ***Atlas Bíblico*** – Ed. Portavoz

Edersheim, A. – ***La vida y los tiempos de Jesús el Mesías*** – Ed. Clie

Henry, M. / Lacueva, J. – ***Comentario Bíblico*** – Ed. Vida

Holman – ***Atlas Bíblico Conciso*** – Ed. B&H

MacArthur – ***Biblia de estudio*** – Ed. Portavoz

MacDonald, W. – ***Comentario Bíblico al Antiguo Testamento*** – Ed. Clie

MacDonald, W. – ***Comentario Bíblico al Nuevo Testamento*** – Ed. Clie

Ochoa, J. – ***Atlas Histórico de la Biblia***

Reeves, B. – ***Geografía Histórica de la Biblia***

Robertson, A.T. – ***Armonía de los cuatro evangelios*** – Casa Bautista de Publicaciones

Scofield – ***Biblia con anotaciones.*** Ed. Spanish Publications

Strange, J. – ***Atlas Bíblico*** – Sociedades Bíblicas Unidas

Tidwell, J.B. y Pierson, C. – ***La Geografía Bíblica*** – Ed. Mundo Hispano

Vila / Escuin – ***Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado*** – Ed. Clie

**El hecho de que los libros citados en este Plan Docente sean usados como parte de la bibliografía o como referencia en alguna asignatura del SBBE, no quiere decir que este seminario apoye por completo su punto de vista en cuanto a su moralidad, filosofía, teología o tesis científicas. La posición del SBBE puede ser consultada al respecto en nuestra declaración de fe.*